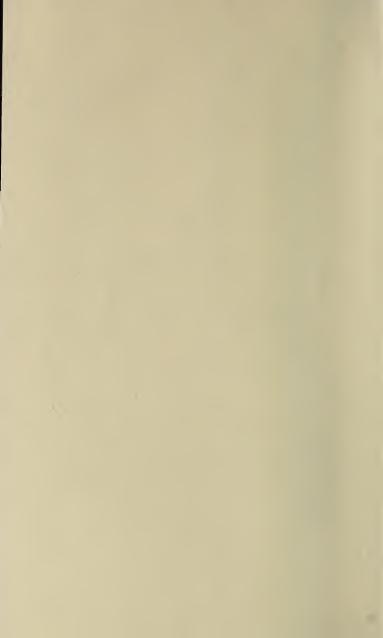
PF 3114 . . A2

1850









398.

2 3 6 8 11 dy

unb

2341

Lefe: und Denf: Nebungen

bei bem

ersten Unterricht der Kinder.

Nach ben besten Mustern von Pestaloggi, Stephani und Andern bearbeitet.

Erftes Buch.



Dierte verbefferte Stereotyp-Auflage.

new=york:

im Berlag von H. Ludwig u. Co., Buchbrucker, 53 Befen. Str.

Bu haben in allen beutiden Budhanblungen ber Ber. Staaten.

Entered according to Act of Congress, in the year 1850, by HENRY LUDWIG, in the Clerk's Office, for the Southern District of New-York.

Dist. of Werlforth Jan. 27. 185

BEDEF 3 R 2 M M DNGI 215 £ 2) 3 exally abedeffghij fillunoparff stuvwrnz

ch cf fch ff fi ff ff ff ff ff ff ff ff ff i ff

Mach den neuesten und besten Lehrmethoden wird das Kind nicht eher mit dem großen Alphabet bekannt, bis es schon einspldige Wörter buchstadiren und lesen fam. Der einsichtsvolle Lehrer wird daher mit dem Kinde auf der folgenden Seite den Ansang machen. Im aber Alle zu befriedigen, wurde obige Seite beisgessigt.

a e i o u
å o ů
ei au eu ai àu
r n m l f s f c d t
b p g h f q y v w
3 s g ff s s t ch s ch

uoabåeů imbpfvw s s sch z d t e n r g ch t h ct q r ß

be ba bo bå bỏ bù bi bei bai hau beu bầu bie bad bin buch bach bắr du do da dỏ de dù di dei dai dầu deu dau dach doch die daum dan fu fa fo få fò fe fů fi fie fei fai fau feu fầu faß fett für fisch fuß feld gi gã gu go ga gổ ge gei gai gầu.

gäu gie gaul gar gut geld gold hu ho ha hä he hü hi hie hei hai hau häu heu hat hut haus her hof huf fe fu fi fü fa fo fei fai fau feu fäu fie falt fann find fühn feil foch fohl lu lo la lö lä le lü lei lai lau leu läu lie lust land lamm lahm

> das lamm ist lahm laß das lamm los der hund bis das lamm

mu mo ma mö mä me mü mi mie mei mai mau meu mäu

die maus — mein mops ist mit mir da — der mann ist matt — ein lamm ist kein hund — hast du mein buch — ist das dein hut

nu no na nö nä ni ne nie nei nai nau neu näu nimm naß nuß narr nein

ein narr ist nicht klug — das nest ist nett — es ist nacht — wo ist die nuß die ich dir gab

pu po pa pö pä pe pü pi pie pei pai pau peu parr post pest psau pserd pslug

wo hast du dein pferd — ein pfau ist bald klein bald groß — die post bringt den brief — trag den brief auf die post

ra ru rä re rö rü ri rie rei rai rau reu räu rad ruh roh rohr rafch raufch rind reif

wer ist reich — geh nicht so rasch — das rohr ist schlank — es raucht der brand — sie räumt das hans

fu fa fo se si sü sei sai sau seu sau sie sind sund sanft fast sand sonst

fanft weht der wind — der faft ist füß — der hund ift fehr naß

schu scha scho schö sche schi schü schai s

der wind treibt das schiff fort — der schuß knallt laut — ein schaf ist im wald

ta te ti to tu ta to tu tei tie tau teu tau tai tag talg thau thal thier thurm trog trug

das thal ist schön — der thau macht naß — der thurm ist nicht sehr hoch — der trog ist leer — der tag ist hell — wie ist die nacht

vu vo va vö vä ve vii vi vie vei van ven vän voll viel vom von vor volf vier

vor der thür liegt ein stein — man springt von stein zu stein — mach dich nicht voll — der krug ist voll — hast du viel geld

wit wo wa wö wä we wii wi wie wei wai wan weit wän wirm wohl warm welt wild

der hund bellt laut — im wald ist wild — das wachs ist gelb und weiß — die welt ist groß und weit — die wand ist hoch — das blatt wird welf im herbst

zu zo zö zä ze zü zie zei zai zau zeu zäu zug zum zahn zaum zwirn zwar zwei

mein zahn ist hohl — der zug macht frank — der zug ist lang — wo ist mein zaum — er hängt am zaun — der zwirn ist fest und sieht grün und roth und weiß und schwarz aus — zwei und zwei ist vier — zwei und eins ist drei — wie viel ist zwei und drei

ju ja jo je jä jö jü jau jäu jahr juug jagd joch

qua que qui quo quö quau qual quer qualm quell quart querl

der quell ist rein und hell — ich mag nicht in dem qualm sein — der frosch quakt — was quakt benn so

ub ob ab öb äb eb üb ib eib aib eub äub aub laub leib lob

ud ad od öd äd ed üd id eid end aid änd and leid freud freund

uf of af äf öf ef if üf eif euf äuf aif auf hof reif lauf kauf rauf sauf tauf

ng og ag ög äg eg üg ig eig eng äng aig aug fug lug trug trog teig

uf of af öf äf ef üf if eif euf aif äuf auf ud och ach ech ich dich flick pack sach

ul al ol el öl äl il ül eil eul ail äul aul ull all oll öll ell äll ill üll ball faal voll fand maul gaul

um om am äm em öm im üm eim eum äum aum amm imm baum fomm lamm leim

un on an än en ön in ün ein eun äun ain ann ann unn inn onn änn enn önn und fann man rann fann tann raum fann zaum up op ap ep äp öp ip üp eip eup äup aip aup app opp upp grupp fneip fnapp hopp jup

ur or ar er är ör ir ür eir eur äur air aur schnur rar für nur bär gar

us os as es äs ös is üs eis eus äus ais aus uß oß iß aß eß öß üß äß daß laß fuß fuß biß muß ruß nuß bös beis laus maus

usch osch asch äsch esch ösch isch üsch eisch eusch äusch aisch ausch rasch rausch frisch sisch tisch tusch

ut ot at ät et öt üt it eit euf äut ait aut att ott ätt ett itt ütt ut oth ath uth eth fitt rath reit ritt roth lett noth bett muth loth leut läut uv ov av äv ev öv iv iv eiv euv äuv auv uw ow aw äw ew öw iw eiw euw äuw aiw auw

uz oz az äz ez öz iz üz eiz euz äuz aiz auz fauz uch och ach äch ech öch ich üch euch äuch auch buch teich bauch brauch mich loch

bli blü blo blö ble blä blie blei bleu bläu blau bri brü bro brö bre brä brie brei breu bräu brav brand brod

pri prie prii pro prö pre prä pra prei preu präu prau

pli plie plü plo plö ple plä pla plei pläu pfi pfie pfü pfo pfö pfe pfä pfa pfei pfau pfeil pfand pfuhl pfund

dri drie drü dro drö dre drä dra drei bräu drum drach draht drosch

tri trie trü tro trö tre trä tra trei treu träu trai trau traum traut trüb troft tritt trank

fli flie flü flu flo flö fle flä fla flei flein flug flar fleid flaff flag flapp

fri frie frii fru fro frö fra frä freu frei frau freund froh früh frosch frisch frech

fli flie flü flu flo flö fla flä flei fleu flink fluch fleisch flach fleiß

schri schrie schrift schrunt schra schrä schrö schrei schrift schrauk schreib schräg

schlie schlü schlu schla schlo schlö schle schlei schlen schlau schlaum schleim schlaf schlamm schleich schlecht schlicht

schni schnie schnü schnu schna schnä schno schnö schnei schneu schnäu schnau schnur

schwi schwie schwii schwu schwa schwä schwo schwe schwei schwer schwanz schweiß schwach schwil schwarm schweiz schwert

fti stie stü stu sta stä sto stö ste stei steu stäu stier stand stumpf steif stuhl stahl stern stein

spi spie spu spu spa spä spo spö spe spei spät speck spaß sporn speiß spig spiel spieß

gri grie grii gru gra gra gro gro gre grei greu grau grau grin grind groß gruß gram

gli glie glü glu gla glä glo glö gle glei gläu glau glatt glanz glas gleich glück glut

gna gnä gno gnü gnad gnom

zwi zwie zwa zwö zwe zwei zwolf zwirn zwist zweck zwar zwang zwerg zweig

r n m

das rad ist rund — ist der ring und der reif auch rund — die nuß ist mein und nicht dein gib mir meine nuß

I i & f

ein lamm lebt lang wenn es nicht frank wird — es läuft und springt oft schnell — wenn das lamm groß wird heißt es schaf — holz braucht man oft viel wenn es sehr kalt ist

f d't

mein kinn thut mir weh — es ist dick — die taub ist ein thier — ein thier ist kein mensch — dat thier denkt nicht und spricht nicht

b p g

der ball prallt ab — das brett ist breit — das bet ist weich — das gras sieht schön grün aus — aus gras macht man heu

h f q

der hund frist gern fleisch — das haus ist groß — der ford ist klein — der hut sitzt quer

r v w

was ist ein wald — wo ist der wolf — der wind weht kalt — das volk ist gut — der text ist schlecht

å b ů

der hahn fräht — das schaf blöckt — steh früh auf

und geh spät zu bett — bann stört fein traum ben schlaf

st ch sch

der stuhl steht an der wand — der stein ist schwer — der schnee ist weiß und weich wenn er aus der luft fällt

3 · B B

der zahn ist scharf und spitz — der zahn schmerzt und oft wenn er krank und schwarz wird — wer gern und froh das thut was er thun kann und soll — dem wird die zeit nicht lang — kurz ist die zeit — lang ist die bahn — kind nütz die zeit — fang früh schon an

ABCDEFGSKRM NDVLNEZUV XJ3

A a B b

Aal Af te Arm Au ge Ar beit Aeh re Ball Baum Blatt Be der Brod Bo den But ter Blu me Bru der

Der Baum hat ei nen Stamm — Aus dem Stam me wächst der Ast — Am Ast sitzt der Zweig — Der Zweig trägt das Blatt — Das Blatt ist grün — oft gelb — oft braun — Hat der Baum im mer Blät ter

Cc Dd Ce Ff

Carl Christian Ca ca o Durst Dach El le En te Eis Ei sen Fach Fe der

Carl und Chri sti an trin ken Caf se — Hun ger und Durst thun weh — Der Don ner brüllt — Die Di stel sticht — En ten ha ben Fe bern — Mit den Fin gern näht und stickt man — Fritz ist krank — weißt du was ihm sehlt

Gg Sh Si Kt

Gans Gras Haus Hut Hand Jagd Jo hann Kopf Kir sche Kna be

Die Gans frist gern Gras und hat Fe dern — Was ist die Gans für ein Thier — Wer ein Haus ban en will braucht Holz — Der Hut be deckt den Kopf — Jo hann ging auf die Jagd — Auf dem Bau me wach sen Kir schen — Der klei ne Kna be ist ge fal ken — o heb ihn auf

LI Mm Nn Do

Luft Lamm Mensch Milch Mut ter Na se Nest Ohr D sen Obst

Luft ist auf der gan zen Er de — Das Lamm ist ein zah mes Thier — Der Lö we ist ein wil des Thier — Ich bin ein Mensch und kei ne Maus — Die Milch kommt von der Kuh — Die gu te Mut ter sorgt für mich — Mei ne Na se sitt am Ko pfe — Der Kopf ruht auf dem Hal se — Die Nuß hat ei nen Kern — Der Bo gel sitt im Nest Ich ha be zwei Oh ren zum Hören — Der O sen ist warm — Das Obst wächst auf dem Baum

Pp Qq Ar Sf Et

Pup pe Pa pier Qual Rauch Re gen Salz Sei fe Schee re Stu be Staub Than Tan be

O sieh die klei ne Pup pe da — Ich schrei be auf Pa pier — Der Rauch macht mir viel Qual in den An gen — Das Salz kommt in die Spei sen — Hier liegt die Schee re — Die Tau be flog aus der Stu be — Der Than ist naß und löscht den Staub

uu vo ww 3 z

Uhr U fer Va ter Vo gel Was ser Win ter Zahn Zeit

Die Uhr zeigt mir die Zeit an — Das U fer ist steil — Der Va ter kommt vom Fel de — Das Was ser friert im Win ter — Der Vo gel sitzt auf dem Zann

- , Komma.
- . Punft.
- ; Strichpunkt.
- : Doppelpunft.
- ' Apostroph.
- = Trennzeichen.
- ! Ausrufzeichen.

- ? Fragezeichen
- Gedankenstrich.
 - § Pragraph.
- () Parenthese.
- [] Klammern.
- g. B. zum Beifpiel.
- d. h. das heißt.

u. s. w. oder 2c. und so weiter.

Lese-Uebungen.

Kinder, fleißig wollen wir Stets zur Schule gehen. Unser Lehrer forgt dafür, Daß wir ihn verstehen.

D, es ist gar nicht so schwer, Wenn man's ernstlich treibet; Leichter wird es immer mehr, Wer nur fleißig bleibet.

Wer nicht arbeitet, sollte auch nicht effen Speisen kosten Geld und Mühe; Kleider kosten Geld und Mühe; Häuser kosten Geld und Mühe;

Wär' es nun von mir wohl schön, Wenn ich wollte müßig geh'n? Nein, ich will schon jung und klein, Arbeitsam und nützlich senn.

Reinlichkeit erhält den Leib, Ziert das Mädchen und das Weib.

Ich lerne täglich immer mehr, Denn dazu hab' ich ja Gehör, Gesicht, Geruch, Geschmack, Gefühl, Und ohne sie lernt man nicht viel.

Die Ohren dienen zum Soren, die Augen zum Sehen, die Mase zum Riechen, Junge und Gaumen zum Schmecken, und mit den Singern kann ich fühlen.

Wie viel Sinne hat der Mensch?

Ich gehe auf zwei Süßen. Es gibt viele Thiere, welche vier Süße zum Gehen haben. Der Wagen geht auf Rädern. Wann läuft der Wagen?

Bald ist es heiß, bald kalt; bald ist es hell, bald dunkel. Wenn die Sonne scheint, ist es hell, dann haben wir Tag; wenn sie aber nicht scheint, was haben wir dann?

Der Frühling ist die Zeit der Saat; der Sommer reist die vollen Alehren; der Herbst theilt milde Früchte aus; der Winter kommt, sie zu verzehren.

Wie heißen die vier Jahreszeiten?

Ich kann bas, was außer mir ist, durch meine Sinne wahrnehmen oder auschauen — ich habe Sinnlichkeit.

Ich fann die einzelnen Theile, aus welchen eine Sache, die ich gesehen habe, besteht, zusam= men verbinden; z. B. Wurzel, Stamm, Zweige, Blätter, bilden einen Baum; der Baum hat Kirschen. Ich fann denken — ich habe ein Versmögen zu denken.

Ich weiß, daß ich in einer Stadt lebe, und daß diese Stadt in einem Staate liegt; ich weiß wo ich bin — ich habe Bewußtsein.

Ich kann das, was ich denke oder meine Gedanken, durch Worte aussprechen — ich habe Sprachvermögen.

Ich kann das, was mein Vater und meine Mutter in meiner Sprache mit mir reden, verstehen; ich weiß, was sie damit sagen wollen — ich habe Verstand.

Wenn ich etwas gesehen oder gehört habe, so fann ich mich dessen erinnern — ich habe ein Erinnerungs-Vermögen.

Wenn ich meine Eltern auch nicht sehe, so kann ich an sie benken, und sie mir wieder vorstellen, als wenn ich sie jetzt vor mir sähe — ich habe Einbildungskraft.

Wenn ich etwas oft in diesem Buche aufmerkfam gelesen und wieder gelesen habe, so habe ich es behalten und weiß es ohne Buch — ich habe Gedächtniß.

Ich fann zwei und mehrere Sachen in Gestanken miteinander verbinden, wie sie zusammen gehören; z. B. das Beilchen ist blau — ich habe Urtheilsfraft.

Ich weiß auch, was gut und was bose, was recht und was unrecht ist — ich habe Vernunft.

Ich fann das erfannte Gute thun, und das erfannte Böse unterlassen — ich habe Freiheit.

Ich fann täglich verständiger werden, denn ich fann täglich mehr lernen — ich foll täglich versftändiger werden.

Ich fann täglich besser werden, denn ich fann meine Fehler ablegen und mich im Gutesthun täglich mehr üben — ich soll täglich besser werden.

Dies Alles fann ich, weil ich ein Mensch bin.

Diese großen Vorzüge, die kein anderes Geschöpf auf der Erde besitzt, hat mir, nebst Allem, was ich bin und habe, gegeben:

Gott,

ber Schöpfer ber Belt.

So heißt er, weil er Alles geschaffen hat. Auch ich bin ein Geschöpf Gottes. Gott ist also auch mein Schöpfer, mein größter Wohl= thäter.

Ich bin ein Mensch!

Und alles was ich habe, Leib, Seele, Glieder und Verstand, Empfing ich als Geschenk und Gabe Aus meines großen Schöpfers Hand. Er liebet mich, und wird mich lieben, Je mehr ich strebe gut zu sein. Drum will ich mich im Guten üben Schon jett, und stets das Böse scheu'n.

Mit Gott fang' an, mit Gott hör' auf, Dies ist ber schönste Lebenslauf.

- Kinder, die sich nicht vertragen, Die sich ohne Unterlaß Neiden, necken und verklagen, Und vergelten Haß mit Haß, Haben keine guten Herzen, Und sind ihrer Eltern Schmach.

Was du nicht willst, daß man dir thu', Das füg' auch keinem Andern zu.

Sen die Gabe noch so flein, Dankbar mußt du immer senn.

Dir foll Niemand nehmen, was bein ist, Drum nimm auch feinem, was fein ift.

A	a		B	b		C	c	D	d	E	e
F	f		G	g		H	h	I	i	J	j
K	k		L	ì		M	m	N	n	0	0
P	p		Q	q	71	R	r	S	S	T	t
U	u	1	V	V		W	w	X	x	Y	y
	Z	Z		fi	ff	ffi	fl	ffl	a	e œ	

Halte vor allen Dingen auf deine Gesundheit. Ohne Gesundheit kannst du kein frohes Leben führen, und dir und der Welt nicht nützlich werden.

Wer seine Augen gesund erhalten will, muss sich nie in die Sonne setzen, um zu arbeiten oder zu lesen. Das Sonnenlicht und auch der Schein des Feuers kann den Augen sehr schädlich werden.

Mehrinlbige Wörter.

an ru fen be wah ren ab hel fen drei er lei an fan gen be ru higt aus sa gen be glei ten aus schüt teln aus schrei en aus schnäu zen er werb sam schlag fer tig gleich lau fend räth sel haft mis fen nen mis lau nisch un ge schminft un ge schlacht ver spin nen

be feh len be see len an fan gen ge laf sen marsch fer tig un freund lich aus rol len be klei den aus schro ten aus fän gen aus schüt ten er wie dern er leuch tend gleich stim mig hin schie ken man gel haft mis han deln un ge scheut un ge fäumt ver stor ben

ge hor chen be fürch ten er grei fen ge ne sen be hag lich fried fer tig auf rol len auf su chen auf bür den aus rich ten be re den aus rü sten aus re den er nen nen er mor den bin trei ben mis fal len um rüh ren un fühl bar ver söh nen

Herz lich feit Trau rig feit Freund lich feit Dienst bar feit Deck man tel Dach bal fen Gar ten werk Hand schel len Hand wur zel

Bie der feit Lieb lich feit Halt bar feit Teuch tig feit Dach röh re Ei der gans Ge burts ort Nath ge ber Noth hel fer E wig feit Ei nig feit Fe stig feit Ex tra post Ei fer sucht Ei dech se Gau ne rei Ha sel nuß D ber bett ab ar bei ten ab ge fal len be lu sti gen ü ber le gen ber je ni ge ei fer füchtig fal ten wei fe her aus ho len her um tra gen fup fer ar tig

Men schen le ben Kut schen ma cher Ge richts schrei ber Friih zei tig keit Sit ten spie gel Bo ben kam mer Aus plau de rer Nie der ge richt Op ser ga be Ne gen schau er Spe ze rei en lle ber ei lung an ge le gent lich a me ri ka nisch

ab äng sti gen ab ge le gen be lä sti gen auf er ste hen dienst er ge ben eh ren rüh rig sel sen ar tig hin ein le gen herz er he bend un zer trenn lich

Men schen lie be Kräu ter samm ler Ger sten was seit Emp find lich feit Frau en zim mer Aus son de rung Nasch haf tig feit Non nen le ben D ster ei er Schee ren schlei fer La schen mes ser lln ter brin gung be nach thei li gen seu er be stän dig

ab än der lich ab ge fun den be fchä di gen da hin ge gen din ten ar tig eh ren hal ber feu er spei end her bei schaf fen jä ger mä big un aus weich bar

Läm mer wol le Jä ger mei ster Frucht ge häu se Ent le di gung Boh nen gar ten Aus schüt te lung Kunst lieb ha ber Pan zer klin ge Mäu cher kam mer Schei tel li ni e Ta schen spie gel Ver schlech te rung ci vi li si ren got tes lä ster lich

Mit ge nof fen schaft
Ta schen ka len ber
Was fer kraft leh re
Un zu gäng lich keit
Aus ein an der se zung
Kam mer die ner
Un ter of si zier
Bäl ge tre ter
An thra cit koh sen
Re si gi ons spöt ter
Re si gi ons ver ei ni gung
Schuh ma cher hand werk
Schul ge sehr sam keit
Sonn tags e van ge si um

Selbst ge fal lig keit Wer thei di gungs stand Zu sam men hei lung Wie der ver gel tung Pro to no ta ri us Un ter schatz mei ster Su per in ten dent Ta schen uhr ma cher Zü gel lo sig keit Re li gi ons dul dung Schön schreib per ga ment Selbst ge fäl lig keit Son nen sin ster niß

Dinge, an welche du dich erinnern follft.

Salte immer beine Sande und bein Beficht rein.

Wasche beine Hände, ehe du iffest.

If nicht auf eine gierige Urt, gleich einem Schweine.

Schlage nie die Thuren zu; gehe ruhig die Treppen hera.f und herunter; mache nie Larm im Hause.

Vermeide brei Dinge: ein finsteres Gesicht, zornige Blide und zornige Worte.

Sei freundlich gegen beine Brüber und Schweftern.

Thue immer das, was beine Eltern dir befehlen; thue nie= mals etwas, was beinen Eltern mißfällt.

Sei freundlich und gütig gegen alle lebende Wefen.

Bedenke, daß Gott alle Geschöpfe schuf, damit sie glücklich sein sollten, und verhindere sie nicht hieran, ohne guten Grund dafür.

Wenn du während des Tages etwas Unrechtes gethan haft, fo bitte Gott und beine Eltern um Vergebung.

Erinnere dich, daß du an jedem Tage etwas Gutes lernen mußt; der Tag ist für dich verloren, an welchem du nichts gelernt hast.

Wenn Jemand dir Unrecht gethan hat, so vergieb ihm in beinem Herzen, ehe du schlafen gehst.

Lege bich nicht schlafen mit Haß gegen irgend Jemanden in beinem Bergen!

Wenn du unfreundliche Worte zu einem Bruder ober einer Schwester geredet haft, so gehe hin und bitte um Vergebung.

Wenn du ungehorfam gegen beine Eltern gewesen bift, so gehe hin und gestehe bein Unrecht.

Bitte Gott, daß Er dir immer beiftehe, das Gute zu thun, und das Bofe zu meiben.

Thue nichts, was du vor Gott verborgen halten möchtest; benn wenn du es auch noch so sehr zu verbergen wünschtest, Er weiß doch Alles.



Der Morgen.

Johann, es ist schon Morgen. Die Sonne zeigt fich eben über ben Sügeln im Often.

Stehe auf, mein Sohn, benn die Sonne ift schon aufge= gangen.

Ich hoffe, bu haft bein Gebet verrichtet, und beinem Vater im himmel für alle feine Gute gebankt.

Ich hoffe, du hast ihm gedankt für beine gute Gefundheit, für gute Eltern, für treue Freunde, für schöne Bücher, für eine gute Wohlthaten.

Bergiß niemals, Gott für seine Güte zu danken; er ift in ber That gütiger als ein irdischer Bater.

Laß uns hinaus gehen! Wie schön scheint die Sonne! Wie herrlich ist die Sonne, und wie ähnlich ist sie jenem Wesen, das im Himmel wohnet, und seine Wohlthaten über die Menschheit verbreitet, gleichwie die Sonne ihr Licht und ihre Wärme über die Erde aussendet.

Der Abend.

Es ift Abend. Die Sonne ift hinter ben Bergen untergegangen, und die Schatten ber Nacht fangen an, den Wald zu verdunkeln. Die Bögel haben aufgehört, ju singen, außer einem einfamen Rothfehlchen oder einer Droffel, welche auf dem Gipfel eines Baumes sigen, und ein Klage-Lied fingen.

Der Landmann hat fein Feld verlaffen, und ift nach feiner zufriedenen Sutte gegangen.

Die Biene ist ruhig in ihrem Korbe, die summenden Insesten sind still, und das Federvieh auf dem Hofe, welches noch furz vorher die Luft mit seinem Geschrei erfüllte, wird nun nicht mehr gehört.

Alles um uns her scheint die Ruhe zu suchen, und die Hügel und die Thäler scheinen in einen fanften Schlaf zu finken. Auch wir muffen bald zu unserem Ruhelager uns wenden; aber ehe wir unsere Augen schließen, laßt uns unsere Herzen erheben zur Anbetung jenes großen Wesens, welches nie schläft, sondern über uns wacht, wie der Hirt über seine Heerde!

Last und Ihn um Vergebung anflehen für unfere Fehler, und um Beistand zur Bermeidung jeder Sunde!

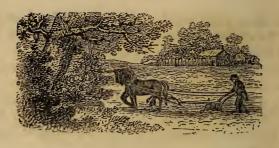
Last uns feine Onade fuchen, und Ihn bitten, uns beisuftehen, auf bag wir gütig und freundlich gegen unfere Brüder, unfere Schwestern und Gefährten, fanft und menschslich gegen jedes lebende Wesen, gehorsam und liebevoll gegen unsere Eltern, voll Chrfurcht gegen das Alter, hülfreich gegen Kranke und Ungläckliche und mildthätig gegen Arme sind!

Vor allem laßt und Ihn bitten, unfere Berzen mit Liebe gegen Ihn erfüllen, und und Liebe einzuflößen zu Allem, was gut ift, so wie Haß gegen Alles, was bose ift.

Last und Ihn bitten, daß Er und mit Liebe zu der Wahr= heit und mit Abscheu vor der Lüge erfülle!

Laßt uns Ihn bitten, daß Er während unseres Schlafes über uns wache, wenn Finsterniß um uns her ift, und Niemand außer Ihm wacht, uns vor Unglück zu schügen!

Nachdem wir dieß gethan haben, fonnen wir und ruhig bem Schlafe überlaffen, mit dem vollen Vertrauen, daß, was auch geschehen möge, Gott unser Beschüßer und Freund ift.



Der Frühling.

Der Frühling beginnt mit bem März, und hat bie Monate März, April und May.

Der März ist ein kalter Monat; aber im April wird das Wetter milder, und im Mai locken fanste, warme Regen die schlafenden Psslanzen hervor, und sie kommen mit ihren schönen Blumen zum Vorschein.

Die Aepfel-, Pfirsich-, Birnen-, Pflaumen- und Kirschen-Bäume sind alle in der Blüthe, und die Luft ist mit ihrem Wohlgeruch angefüllt.

Der Schnee ift von ben Bergen und aus den Thälern weggegangen; die glanzenden vollen Bache fließen fröhlich den Hügel hinab, und die munteren Bögel singen und flattern zwischen den Bäumen.

Bas für eine schöne Jahreszeit ift der Frühling! Bie fröhlich fieht Alles aus!

Die Hügel nehmen wieder ihren heiteren Schmud an; bie Wälber erhalten wieder ihr Laub; die Insekten schwirren munzter in der Luft, und das Jauchzen der lustigen Schulknaben wird von Hügel zu Hügel gehört.

Der Landmann beginnt nun, den Boben zu pflügen, und ihn zu bearbeiten, um Korn, Waizen, Roggen und Hafer barauf zu fäen.

Der Gartner grabt die Erbe um, pflanzt Kartoffeln und faet Ruben, Möhren, Salat und andere Gemufe.

Wie angenehm ift es, im Garten zu arbeiten und bie Baume und bas Geftrauch zu beschneiben !

Wie wohlschmeckend ist die Milch, welche die Ruh liefert, nun, da sie sich von frischem Grase nährt!



Der Sommer.

Es ist nun Sommer. Der Sommer beginnt mit dem Juni, dem angenehmsten Monat im Jahr. Er hat die Monate Juni, Juli und August.

Wie warm ift ce im Sommer, und wie angenehm, die Leute das Gras abmähen zu sehen.

Es ist wahrlich eine ergöpliche Jahreszeit.

Des Morgens ist das Gras, die Blumen und Sträucher mit Thau benetzt, und die Vögel sind auf jedem Baume beschäftigt: einige tragen Sorge für ihre Eier, andere füttern ihre Jungen.

Sie scheinen alle zu viel zu thun zu haben, um spielen zu können; sie alle haben Dinge von großer Wichtigkeit zu besorzgen. Wie glücklich sind alle diese unschuldigen Geschöpfe in ihrer ausmerksamen Sorge für ihre Nester!

Ich hoffe, keiner meiner kleinen Lefer wird fie in ihren munteren Beschäftigungen stören; ich hoffe, es wird keiner aus ihren Nestern die Eier rauben, oder die jungen Bögel nehmen.

Es ift weit ergöglicher, sie ungestört ihre Arbeiten verrichten zu lassen; zu sehen, wie das Rothkehlchen, mit seiner rothen Bruft und seinem gelben Schnabel, mitten im Grase umher-hüpft, um Bürmer zu suchen.

Wenn wir die Bögel und ihre Gewohnheiten beobachten wollen, so werden wir hieraus mehr Vergnügen schöpfen können, als wenn wir ihnen ihre Eier nehmen ober ihre Jungen rauben.



Der Berbit.

Nach dem Sommer kommt der Herbst; er hat die Monate September, October und November.

Die Früchte find nun reif, und der Landmann erndtet fein Korn, feine Kartoffeln, feinen Hafer, feine Möhren und Rüben für den Winter ein.

Er bewahrt sie in der Scheune und im Keller auf, damit er und sein Vieh hinlänglich zu effen haben, während des kommenden Winters.

Die Nächte fangen nun schon an, kalt zu werden, und ber Reif töbtet bas Gras und die Blumen. Er fällt auf die grünen Blätter des Walbes, und färbt einige von ihnen gelb, andere roth; einige braun, andere purpurfarbig.

Wie herrlich, wie fcon, wie bunt find die Baume des Waldes im Oftober!

Aber bald kommen die kalten Winde und Regenschauer, die Blätter werden in einem Wirbel herabgeweht, und die Bäume, vor Kurzem noch so schön und grün, stehen entblättert und kahl da. Der Wind sauset zwischen ihnen, und sie scheinen mit einander in schwermüthigen und traurigen Tönen zu stüftern.

Aber boch ift der Herbst angenehm. Es ist sehr angenehm, an einem heiteren Tage im November einen Spaziergang durch den Wald zu machen, und die Nüsse aufzuknacken, welche auf der Erde zerstreut liegen.

Es ift angenehm, einen Sund mitzunehmen und zu feben, wie er die Gidhörnchen bellend verfolgt, welche fich zwischen

die Steine versteden, oder von den Zweigen der Baume herabknurren.

Und endlich ift der Herbst angenehm, wenn er ben Tag der Dankfagung uns bringt, wenn Jeder, der Arme sowohl als der Reiche, die Gaben der Jahreszeit genießt, und wenn jedes Herz voll Dankbarkeit gegen Gott sich erhebt, für den reichen Segen, welchen Er gespendet hat.



Der Winter.

Es sind drei Wintermonate: Dezember, Januar und Februar; das Wetter ist im Winter kalt, und in manchen Gegenden liegt der Schnee sehr hoch.

Die Bögel sind nun von den Bäumen weg; die Blätster, das Gras und die Blumen sind verwelft; die Flüsse sind mit Eis bedeckt, und die Luft ist so kalt, daß sie und in die Nase und in die Finger beist, als ob sie Zähne hätte.

Aber doch ist es angenehm, über den Schnee in einem Schlitten zu fahren, und Abends bei einem hellen Feuer zu sitzen, Nüsse zu essen, und auf eine abentenerliche oder lustige Erzählung zu horchen.



Die Sonne.

Die Sonne geht im Often auf und im Westen unter.

Wenn die Sonne aufgeht, ist es Morgen. Wenn die Sonne untergeht, ist es Abend.

Die Sonne erwärmt die Erde bei Tage, und auf diese Weise macht sie, daß die Blumen, Pflanzen und Bäume wachsen.

Wenn die Sonne nicht schiene, würden weber Pflanzen, noch Bäume, noch Blumen seyn, die Erde würde gefriezen, und alle Menschen und Thiere würden sterben.

Im Sommer ist die Sonne fast über uns, und dieses ist die Ursache, daß es dann so heiß ist; im Winter steht sie fern und tief am Himmel, und darum wird es kalt. Die Ströme frieren zu, die Blätter fallen von den Bansmen, und der Schnee bedeckt die Erde.

Der Mond.

Der Mond scheint bei Nacht. Zuweilen sieht man ihn gekrümmt, wie einen Bogen, und zuweilen ist er rund. Wenn er ganz rund ist, wird er Vollmond genannt.

Der Mond giebt nicht so viel Licht, wie die Sonne; aber er giebt ein schones, milves Licht, und macht baher



die Nacht oft sehr angenehm, welche sonst dunkel und schauerlich sein würde.

Im Sommer ift es ergötzlich, bei Mondschein spazieren zu gehen. Die Luft ist dann milde, aber auch erfrischend; der Wind spielt sanft in den Bäumen und Sträuchern.

Die kleinen Bäche fangen die Strahlen des Mondes auf, und scheinen sie um sich herzuwerfen, wie Kinder mit kleinen Spielsachen tändeln.

Alles umher ist still, so daß man das kleinste Geräusch hören kann. Das Rauschen der Blätter gleicht dem Gesstüfter von nahestehenden Menschen; das Säuseln des Windes im Grase gleicht der Stimme von unsichtbaren Wesen in der Luft.

Und wie schön sind die Bäume in dem Mondlichte! Alles, was dem Auge nicht gefällt, ist in Dunkelheit

gehüllt, und Alles, was schön ift, wird sichtbar.

Alles also, was wir sehen, Alles, was wir hören, Alles, was wir fühlen, macht uns Vergnügen in dem heiteren Mondlichte.

Ich hoffe, meine kleinen Leser werden darüber nachdensen, und hingehen und sehen, ob dieß auch Alles so ist, und wenn sie sinden, daß es so ist, so hoffe ich, sie werden mit Dankbarkeit aufblicken zu Ihm, der unter tausend anderen Wohlthaten, uns auch die Freuden eines mondshellen Sommer-Abends bereitet hat!



Die Sterne.

Wer hat nicht mit Staunen und Bewinderung aufgesichaut zu den Sternen!

Sie gleichen tausenden von Lampen in der prachtsvollen Halle des Schöpfers, welche seine Herrlichkeit sichtbar machen und das Weltall einladen sollen zur Verehrung Dessen, der auf dem Throne sitzt, immer und ewiglich!

Aber, was auch die Sterne uns zu sein scheinen mögen, wir haben Grund zu vermuthen, daß sie Weltsförper sind, bewohnt, wie diese Erde, von zahllosen Mengen lebender Wesen.

Wie wundervoll erscheinen uns dann diese leuchtenden Rugeln, und wie groß muß Er sein, der sie alle mit Weisheit und Güte erschaffen hat!

Laßt uns anbetend aufblicken zu Ihm, und uns der seligen Hoffmung erfreuen, daß, wenn wir diese Erde verslassen, Er uns aufnehmen will in seinen Himmel, wo wir auch die Sterne werden kennen lernen und alle wundersbaren Dinge, die Er gemacht hat!



Blumengärtchen.

I. Kinder, benfet gerne an den lieben Gott und an das, was er gemacht hat.

Am Anfang schuf Gott himmel und Erbe. — Unser Gott ist im himmel, er fann schaffen, was er will. — Er sagt: "Ich bin ber allmächtige Gott, wandle vor mir, und sei fromm." —

Meine guten Kinder! blicket voll des innigsten Dankes, der herzlichsten, reinsten Liebe zu dem auf, der Euch das Leben gab und Alles, was Ihr im Leben nöthig habet, zu dem allmächtigen Gotte blicket auf, dessen Dasein Ihr täglich an Euch selbst erfahren könnt, dessen Dasein jede Binme Laut und freundlich verkündet. In Gott blicket auf, meine Kinder, zu Gott, von dem Alles redet, was da ist. Er sei Euch der liebste Gegenstand, ob Ihr ihn gleich nicht sehet. Denke ein Jedes von Euch nur:

"Woich wandle, da hast Du bereitet, Woich ernte, da hast Du gesäet." Ja, meine Kinder, zu Gott blicket auf; bem berjenige, ber die Welt erschaffen hat, der Gott, von dem es heißt: "Denn Gott hat die Erde durch sei= ne Kraft gemacht, und den Weltkreis be= reitet durch seine Weisheit, und den Him= mel ausgebreitet durch seinen Verstand," ber Gott hat auch Euch schon viel Gutes gethan, ehe Ihr ihn kanntet. Darum faltet gerne Eure Hände, darum blicket gerne zu ihm auf und danket ihm für Alles, das er Euch gibt, schenkt ihm Euer kindlickes Vertrauen und freut Euch seiner Gaben, die die Erde füllen.

Ja, blicket gerne zu ihm auf; denn: "Er lenkt und regieret Alles; ohne Seinen Willen und ohne Seine Zulaffung kann nichts Großes, nichts Kleisnes geschehen. — Glaube an Ihn, obgleich Du ihn nicht siehst. — Du wirst Seiner inne, Seiner gewiß wersden, wenn Du erst auf das Wort Deiner Eltern und Lehrer glaubst, daß Er sei, und daß Er denen, die Ihn suchen und Ihn kennen zu lernen wünschen, ein Belohner sei. Wandle vor Ihm und seiftromm, und ehre, was Seinen Namen trägt, was von Ihm herkommt, was Ihn verehrt."

II. Kinder, folget Euern Eltern und liebet sie, seid gegen sie von Herzen dankbar, damit sie für die vielen Mühen und Sorgen Euretwegen auch etwas haben, Euch wieder lieben, sich über Euch freuen!

3 hr Kinber, feib gehorfam Guern Eltern in bem herrn; benn bas ift billig. — Ehre Bater und Mutter, bas ift bas erste Gebot, bas Berheißung hat; auf bag Dir's wohl gehe und Du lange lebest auf Erben.

Kinder, ber liebe Gott hat Euch Eltern, einen treusorgenden Vater, eine zärtliche Mutter gegeben. In diesen süßen Namen liegt sehr viel für Euch. Darum hat schon der himmlische Vater, als er dem Menschengeschlechte die heiligen zehn Gebote gab, Euch zugezussen: "Du sollst Deinen Vater und Deine Mutter ehren, auf daß Du lange lebest in dem Lande, das Dir der Herr, Dein Gott geben wird," und Euch ermahnt, diese heiligen Pflichzten au Euern Eltern bis in ihr Alter zu erfüllen: "Geschorche Deinem Vater und verachte Deine Mutter nicht, wenn sie alt wird."

Ja, Kinder, gehorchet Euern Eltern und liebet sie; benn welche Sorgen und Mühen haben sie Euertwes gen auf sich genommen! folget ihnen und liebet sie, damit sie für diese Opfer ihrer Liebe auch etwas haben, damit sie Euch wieder lieben und sich über Euch freuen.

III. Kinder, seid freundlich und verträglich!

Seib unter einander fre undlich, herzlich, und vergebet einer dem Anbern, gleich wie Gott Euch vergeben hat in Christo. — Selig sind die Friedfertigen; benn sie werden Gottes Kinder heißen. — Liebet Gure Feinde, segnet, die Euch sluchen, bittet für die, so Euch beleidigen und verfolgen. — Seid allesammt gleichgesinnt, mitleidig, brüderlich, barmherzzig, freundlich. — Alles, was Ihr wollet, das Euch die Leute thun sollen, das thut Ihr ihnen auch. — Ist's möglich, so viel an Euch ist, so habt mit allen Menschen Friede. —

Freundlichkeit und Verträglichkeit — diese Dinge gehen vorzüglich auch die Kinder an. Es ist so augenehm, mit einem freundlichen Menschen umzugehen; dem dessen Aeußeres zeigt auch sein Inneres — es zeigt Liebe und Freude und Friede, es

zeigt eine Gut müt hig feit, die auf uns den augenehmsten Eindruck macht. Durch Freundlich= keit nimmt man viele guten Herzen ein. Darum, meine Kinder, eignet Euch auch die se gute, diese kind= liche Eigenschaft au, und Ihr werdet, so Ihr Freundlichkeit ausssäet, viel Freude ernten.

Nicht minder liege es Euch am Herzen, verträgslich zu sein, mit Andern in ungestörter Eintracht zu leben, mit ihnen zu verkehren ganz in Liebe, ohne Streit. — Besonders haltet Friede mit Euern Brüdern und Schwestern; denn Ihr habt ja einen Vater und eine Mutter, Ihr ginget ja aus einer Wiege hervor, es gibt ja kein engeres, kein schneres Band, kein innigeres, zärtlischeres Verhältniß, als das zwischen Brüdern und Schwestern besteht.

Kommen auch Augenblicke, die etwa einen kleinen Verstruß mit sich bringen, so bedenket, daß vielleicht die Quelle dieses Verdrusses in Euch selber liegt, vielleicht in gemachten Ausprüchen, vielleicht in voreilig ausgesprochenen Ausschen, vielleicht auch in einer Empfindlichkeit, über die Ihr nicht Herr werden konntet, — denket an die Mögslichkeit solcher Vorkommenheiten, und wenn Euch ein solcher Verdruß auch tief schmerzt, so verwandle sich doch Euere brüderliche und schwesterliche Geneigtheit nicht in Erbitterung und Euere Geschwissterliche in Erbitterung und Euere Geschwissterliche in Erbitterung und Euere Geschwissterliche ist nicht in unversöhnlichen Haß. — Bedenket: Es ist gar schön, wenn Brüder und Schwesterlich in Eintracht beisam= men wohnen!

IV. Kinder, seid wohlthätig!

Wohlzuthun und mitzutheilen vergeffet nicht; benn folche Opfer gefallen Gott wohl. — Einen fröhlichen Geber hat Gott lieb. — Lasset und Gutes thun und nicht mube werden; benn zu seiner Zeit werben wir auch ernten ohne Aufhören. — hilf beinem Nächsten aus, so viel bu fannft.

Kinder, jede Gabe der Liebe, aus gutem Willen gereicht, verdient den Namen Wohlthat, und den Darreicher solch einer Gabe, die aus einem edlen, guten Herzen floß, neunt man einen Wohlthäter.

Nur berjenige ist ein wahrer Wohlthäter, der nicht gibt, um von den Menschen gesehen zu werden, der nicht in der Absicht gibt, um etwa zu eigenem Vortheile, den Willen des Andern zu bestechen, soudern, um die Armuth seiner Mitmenschen, eingedenk der höhern Anerkenmung: "Was ihr hier dem Geringsten kluerkenmung: "Was ihr hier dem Geringsten der hatet, das thatet ihr mir," zu lindern, der nur gibt, um dem Armen, dem Hülfsbedürstigen, dem, der der Rettung so sehr bedarf, eine Hülfsbedürstigen, um einen herben Kummer zu verschenchen, um ein gebengtes Herz deme Gabe der Liebe aufzurichten.

Ja, in diesem Sinne gibt der Wohlthäter, ohne einen Lohn zu verlangen. Das Bewußtsein, an seinen Mitmenschen eine der heiligsten Pflichten erfüllt zu haben, ganz nach dem Vorbilde seines gütigen Schöpfers, das ist sein Lohn. Dwelch ein süßer, schöner Lohn, welch ein edler Lohn! Darum, o

Wohlthätigfeit, wer beinen Lohn empfand, Der öffnet gern ber Armuth Herz und Hand. Beim frohen Mahl, Beim fröhlichen Genuß Ift bas ihm Qual, Daß Mancher barben muß. Der Arme weint; o hemmt ber Thränen Fluth Und stillt ben Harm, erfüllt sein Herz mit Muth. Denn Thränen steh'n Als Perlen am Gewand, Benn sie vergeh'n, Jenseits bes Grabes Rand.

V. Kinder, seid fleißig und habet die Ordnung lieb.

Wer bem Mussiggang nachgehet, wird Armuths genug haben. — So Jemand nicht will arbeiten, ber soll auch nicht essen. — Ein Jeglicher arbeite und schaffe mit ben händen etwas Gutes. — Seib nicht träge, was ihr thun sollt.

Süßer, angenehmer Fleiß — D wie herrlich ift ber Preis, Den er jedem Menschen beut, Der ihm seine Kräfte weiht.

Dieser Gebanke soll End, meine guten Kinder, ermuntern, schon in den Tagen zarter, beglückender Kindsheit Eure Kräfte dem Fleiße zu weihn, und zu bedenken, daß von dem Fleiße so viel, so sehr viel abhängt.

Sehet die Ameisen, wie sie sammeln, die Spinnen, wie sie weben, o sehet doch die Bienen an, sehet
ihr geschäftiges Treiben, ihr Haus mit Honig zu füllen.
Sehet die Bögel an, wie emsig sie bauen, und lasset
Euch ermuntern, in eurer Thätigseit auch so viel Ernst
und Beharrlichteit zu legen, mit eben so viel
Sorgsalt den Müssig ang, der der Ansang alles
Bösen ist, der die herrlichsten Anlagen tödtet, zu entsernen,
die Langeweile, welche die schönsten Kräfte verzehrt, mit allem Ernste zu vertreiben, damit Ihr schon in
der Zeit der Jugend einen schönen Ansang machet, Euch
jene hohe Achtung zu erwerben, welche gute Menschen dem stillen, segenbringenden Fleise nicht versagen.
Was aber der Fleiß ist, das sagt Euch ein sehr braver
Mann mit solgenden Worten:

"Fleiß ist anhaltender Ernst in dem, was man zu lernen und zu thun hat, muthige Entschlossenheit das zu vollenden, was man angefangen hat, anhaltende Aufmerksamkeit bei allen seinen Geschäften — verbunden mit der Absicht, dem Ziel und Zwecke derselben immer näher zu kommen."

Wer etwas in der Welt werden will, dem ist der Fleiß unentbehrlich. —

Mit bem Fleiße gehe Hand in Jand die Liebe zur Ordnung; demn Ordnung ift die Seele der Geschäfte und kann auch dem Kinde nicht genug empfohlen werden.

Darum, meine Kinder, Alles, was Enerer findlichen Aufficht anwertraut wird, habe seinen bestimmten Platz, um leicht übersehen und zu jeder Zeit herbeigeholt werden zu können. Kinder, gewöhnet Euch schon frühe an die Ordnung; denn sie ersparet viele Mühe, vielen Verstruß, sie empsiehlt jeden Menschen.

Ordnung bauet am eigenen Wohle, ja, am Wohle einer ganzen Familie.

VI. Rinder, seid zufrieden.

Laffet und begnügen, an bem, was ba ift. — Es ift ein großer Gewinn, wer gottfelig ift und laffet fich genügen.

Zufriedenheit — sie bildet ein hohes Glück des Lebens und besteht nicht nur in dem, was man hat, sondern weit mehr in dem, was man ist. — Bedeutungsvoll spricht dieses Wort zu den Kindern und fordert sie auf, in ersterer Beziehung auch mit Wenigem zufrieden zu sein, und zu bedeuken, daß man Zufriedenheit, für das Alter der Kinder Genügsam keit, schon an den Kindern so gerne bemerke. Man sieht sie schon in dem Augenblicke, als noch ein kleines Geschenk ihr Herz

über Alles erfreut und ein unbedeutender Gewinn sie überreich macht.— In letzterer Beziehung freut man sich,
wenn sie mit dem, was sie leisten, nicht gleich das
Meiste, das Möglichste geleistet zu haben glauben,
sondern sich bestreben, es in dem, was ihnen in dem
zarten Kindes-Allter obliegt, immer weiter zu bringen, indem es ihnen klar geworden ist, daß derzenige, welcher
mehr haben will, als er hat, wer anders werden
will, als er war, wer weiter und weiter sommen
will, streben muß.

Streben, ja, streben nuß ber Mensch. — Möchte er immer nur nach dem streben, was gut, was ebel, was recht, was löblich ist! —

VII. Kinder, lasset Euch belehren.

Wer einst etwas in ber Welt leisten will, muß sich belehren laffen. — Laf Dich belehren, mein Ninb; benn ben Ungeschieften hat Riemand gern. — So 3hr ber Welt nügen wollt, lagt Guch belehren.

Lasset Euch belehren, meine guten Kinder, dem es gibt gar viele Sachen, die Ihr nicht verstehet. Erst nach und nach wird es heller in Euerm Berstande werden, wenn Ihr es nicht versäumtet, dahin Euer Ohr zu wenden, wo es für Euch Nügliches zu hören gibt, wenn Ihr es nicht versäumtet, dahin Euer Auge zu richten, wo sich eine Gelegenheit für Euch zeigt, Guste s, Schone s, Edles zu sehen. Kommt Euch Manches vor, — wie vielleicht in diesem Abschnitte, — das Ihr nicht gleich verstehet, o so eilet über dergleichen Dinge nicht flüchtig hinweg, sondern denket über solche Dinge näher nach, und leget in Euer Nachdenken Aus da uer, Beharrlichkeit, damit Euch bald das klar wird, was Euch erst dunkel erscheint. Nur durch eifriges

Nachbenken kommt man zu einer richtigen Erkenntniß ber Dinge, die man fennen zu lernen sucht. Meine Kinder, haltet Euch doch nicht zu benen, die zwar von so manchen Sachen hören, dieselben aber ungeprüft und müberlegt bei Seite legen. Laffet Euch belehren, meine guten Kinder! Ginft, wenn Ihr größer geworden feid, werdet Ihr erft einsehen, wie redlich und gut ich es mit Euch gemeint habe. Laffet Euch belehren; einst werdet Ihr mir freundlich danken für diesen guten Rath. Laffet Euch belehren; denn nur durch Belehrung wird man klug. Wer sich nicht belehren läßt, wird einst, zu seinem eigenen Schaben, die Ueberzeugung gewinnen, daß man, ohne Belehrung, ungeschickt bleibt. Darum, meine guten Kinder, dringen diese wohlgemeinten Worte bis in Euer zartes Herz, um von dort aus mit jener Freundlichkeit aufgenommen zu werden, mit der sie eben an Euer gartes Berg gelegt find.

Die Rinder.

Die Kinder in der Schule klein, Die sollen wie die Blumen sein, Wie Blumen gut, wie Blumen zart, Von sittiger und stiller Art.

Die Blume, welche brennt und sticht, Die lieben alle Menschen nicht; Dem Kinde, das da Boses thut, Dem ist das Christfind auch nicht gut.

Die Blümchen loben Gott den Herrn Und blüh'n in seinem Garten gern; Sie steh'n beisammen dick und dicht, Und lieben sich und streiten nicht. D'rum laßt uns wie die Blumen schön In Frichen mit einander geh'n, So ruft uns — ist das Leben aus — Der liebe Gott in's Vaterhaus.

Friedfertigfeit.

Lieblich ist's, wenn Schwestern, Brüber Friedlich bei einander sind, Und wie eines Leibes Glieder Einig und verträglich sind, Ueber solch ein Friedenshaus Breitet Glück und Heil sich aus.

Orbnung.

Hübsch ordentlich, hübsch ordentlich Will ich als Kind schon sein; Unordentliche schmeicheln sich Bei keinem Menschen ein.

Wer Alles um sich wirft und schmeißt, Nichts auf sich selber hält, Zeigt früh schon einen leichten Geift, Der Jedermann mißfällt.

Was eine Nessel wird, brennt bald. O die Erfahrung spricht's: Wer jung nichts tangt, der wird auch alt Gewiß ein Tangenichts.

Hübsch ordentlich, hübsch ordentlich Will ich als Kind schon sein; Dann werden sich auch über mich Die lieben Eltern freu'n.

Flüchtigfeit ber Zeit.

Pflücke Rosen, wann sie blüh'n, Morgen ist nicht heut', Keine Stunde laß entslieh'n, — Flüchtig ist die Zeit.

Thue Gutes! sieh, es ist Heut' Gelegenheit. Weißt Du, wo Du morgen bist? — Flüchtig ist die Zeit.

Aufschub einer guten That Hat sat schon oft gereu't. Nützlich leben ist mein Nath, Flüchtig ist die Zeit.

Die fünf Sinne.

Wie glücklich, daß ich fehen kann! - Mein guter Gott, ich bet' Dich an, Dir dank ich für der Sonne Licht, Und daß ich höre, was man spricht.

Wenn dann mein Gott den Frühling ruft, Riech' ich der Blumen Balsamduft, Und schmeck der Bienen Honiglaft, Im Herbst der Trauben süße Kraft.

Und fühl' der Lüfte sauftes Weh'n, Wenn wir durch grüne Fluren geh'n. Wer ist's, der uns dies geben kann? Gott nur, — o Gott, Dich bet' ich an!

Das ungerathene Kind.

Ich fah ein kleines Bäumlein, Verkrüppelt ganz und gar, Das trug kein grünes Blättchen Das liebe lange Jahr.

D hätte man bei Zeiten Geftügt das schwache Reis, Und hätt' es recht gepfleget, Beschnitten auch mit Fleiß, —

Mun trüg' es reiche Früchte, In fröhlichem Gedeih'n, Und bärg in seinem Schatten Manch frohes Bögelein.

Wem gleichet benn das dürre, Verwachf'ne Bäumlein hier? "Dem ungezog'nen Kinde, Dem fehlt der Tugend Zier."

Der fleißige Anabe.

Menschen, die verständig sind, Lassen sich nicht treiben, Freudig sernt ein gutes Kind, Wird auch fleißig bleiben. Träge Thiere treibt man nur, Zwinget sie mit Zäumen. Du, von geistiger Natur, Darsst Dich niemals säumen.

Gebete.

Gott, unser Bater, der Du bist' Im Himmel und auf Erben! Dein Name, der die Liebe ist, Soll stets geheiligt werden!

Dein Reich, vom Anbeginn der Welt Bereitet allen Frommen, Laß immer mehr, wie Dir's gefällt, Zu allen Bölfern fommen!

So wie auf jeden Wink von Dir Des Himmels Geister sehen, So soll auch von uns Menschen hier Dein Wille stets geschehen

Das Brod, das unf're Kräfte nährt, Auf Erden hier zu leben, Und Alles, was der Leib begehrt, Sei täglich uns gegeben!

Berzeih' uns gnädig unf're Schuld, Die wir vor Dir berenen, So wie wir Alle mit Geduld, Beleidigern verzeihen!

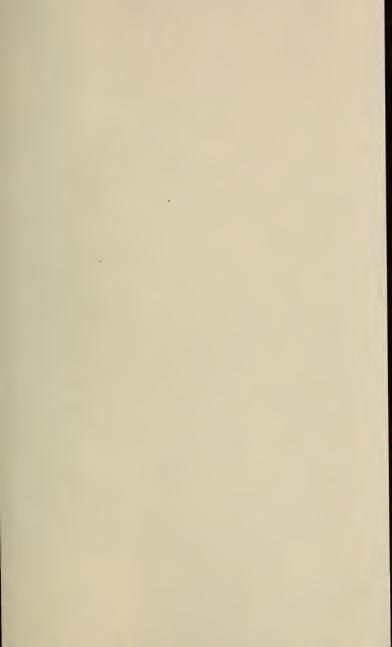
Laß ferner, wenn Werfuchung bran't, Und ihr nicht unterliegen, Und hilf und auch mit Festigkeit Der Sunde Macht besiegen:

Dein ist Gewalt und Herrlichkeit, Wir preisen Deinen Namen, Und rufen immerdar, wie heut', Ein kindlich frohes Umen!

Vater unfer, ber du bist im himmel, geheiliget werde bein Name; zu uns komme bein Reich; bein Wille geschehe, wie im himmel, also auch auf Erben. Unser täglich Brod gib uns heute, und vergib uns unsere Schulbigern. Und führe uns nicht in Bersuchung, sondern erlöse uns von dem Uebel; denn bein ist das Reich, die Kraft und die herrlicheit in Ewigkeit. Amen!

1	٠					I.	Eins.		
2	٠				. I	I.	3wei.		
3					. II	I.	Drei.		
4					.IV	7.	Vier.		
5						<i>T</i> .	Fünf.		
$\frac{5}{6}$	Ĭ	Ĭ	Ĭ	Ľ	V		Sedis.		
7		Ċ	Ť	·	VI		Sieben.		
8	·	Ů	ı.	Ť	VII		Adht.		
9	•	·		•	. IX		Reun.		
10	Ť		·	Ů		ζ.	Zehn.		
11	i	i		Ů	X	T.	Eilf.		
$\overline{12}$		•		•	XI		Zwölf.		
13	•	•	•	•	XII		Dreizehn.		
14	•	•	••	•	XIV		Vierzehn.		
$\overline{15}$	٠	•	•	•	X-Y		Fünfzehn.		
16	٠	*	•	•	XV		Sechszehn.		
$\frac{10}{17}$	٠	*	•	•	ΧVI		Siebenzehn.		
18	ľ	*	•		VII		Achtzehn.		
19	•	•	٠	23	XIX		Reunzehn.		
20	٠	•	•	•	XX	X.,	Zwanzig.		
$\frac{20}{21}$	٠	•	•	•	XX				
$\frac{21}{22}$	•	•	•	•	XXI		Einundzwanzig.		
$\frac{22}{23}$	٠	*	•		XXII		Zweiundzwanzig.		
$\frac{23}{24}$	٠	*	•		XXIV		Dreinndzwanzig.		
$\frac{24}{25}$	٠	*	•		XXV		Vierundzwanzig.		
	٠	•	٠		XXX	V •	Fünfundzwanzig	u. j. w.	
30	٠		•	•			Dreißig.		
40	٠	٠	•	•	• X		Vierzig.		
50	٠	٠	٠	٠		[].	Fünfzig.		
60	٠	•	•	٠	L		Sechzig.		
70	٠	٠	•	•	LXX		Siebenzig.		
80	٠	٠	•	L	XXΣ	\.	Achtzig.		
90	٠	٠	٠	•	, X	Ų.	Reunzig.	50	88
100	٠	٠	•	•	• (J. 1	Ein hundert	JÁ	00
200	٠	٠		٠	. CO		Zwei hundert.		
300	٠	٠	•		CCO		Drei hundert.		
400	٠	•	•	. (ccc		Vier hundert.	50	00
500	٠	٠	٠	٠).	Fünt hundert.) 11	N O
600	٠	٠	•	•	DC		Sechs hundert.		
700	٠			٠_	DCC		Sieben hundert.		
800	٠		٠		OCC		Acht hundert.		
900	3	•		D(cccc		Reun hundert.		
1000	٠				. M		Ein taufend.		
1851	٠		M.	DC	CCL	L.,	1 Taufend 8 Hun'	dert und 5	1.

Das Ein mal Eins.								
Branch Tar	5 mal 9 ist	45						
1 mal 1 ist 1	5 mal 10 ist	50						
2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	5 mal 11 ist	55						
2 mal 2 ist 4 2 mal 3 ist 6	5 mal 12 ist	60						
Z mut		1.36.65						
A 10 10	6 mal 6 ist	36						
7 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	6 mal 7 ist	42						
4	6 mal 8 ist	48						
4 11111	6 mal 9 ist	54						
2 mal 8 ist 16 2 mal 9 ist 18	6 mal 10 ist	60						
2 mal 10 ist 20	6 mal 11 ist	66						
2 mal 11 ist 22	6 mal 12 ist	72						
2 mal 12 ist 24	7 mal 7 ist	49						
	a mun	56						
3 mal 3 ist 9	10	63						
3 mal 4 ist 12								
3 mal 5 ist 15	, , , , , , ,	1.0						
3 mal 6 ist 18	10 10							
3 mal 7 ift 21		1751 11						
0 11111		64						
0	0 1 0 10	72						
	1 2 1 10 15							
0	0 1 2 11 66							
	8 mal 12 is	t 96						
	6	01						
	0 9 mal 9 i							
_ *************************************		ft 90						
		ft 99						
		ft 108						
	36 10 mai 10 i	ft 100						
_ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 1 1 1 1	a 110						
	TT 10	n 120						
4 mal 12 ist	48 10 mal 12	1120						
5 mal 5 ist	25 11 mal 11	ift 121						
		ift 132						
	35							
5 mal 8 ist	40 12 mal 12	ift 144						
, E		30 March						







LIBRARY OF CONGRESS

0 003 224 582 1